



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Гайсин Р.Г./
ФИО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
 /Елистратова К.А./
ФИО
от « 30 » 08 2020 г.


«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
 Белов К.Е./
Приказ № 27
от « 30 » 08 2020 г.

Рабочая программа

Шестаков Виталий Валерьевич
педагог-организатор основ безопасности
жизнедеятельности
курс «Основы военной службы»
5-3 класс, 34 часа

2020- 2021 учебный год

Рабочая программа по Основам Военной Службы

Рабочая программа по «Основам Военной Службы» разработана в соответствии с:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями от 24 января 2012 г. № 39, от 23 июня 2015 г. № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004г. № 1312.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629).

Преподавание предмета «Основы Военной Службы» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по основам знаний в области обороны для каждого класса, определяет примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа курса «Основы военной службы» имеет комплексный характер, так как включает: не только теоретические вопросы знакомства с военной службой и воинской обязанностью, но и практические занятия, занятия военноприкладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий, в области обороны государства.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – Основы военной службы призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военноприкладного характера. Уроки по разделу являются особенным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников, так как охватывают, в отличие от других предметов, не весь контингент учащихся школы. Кроме того, программа предполагает не только военную

подготовку, но и психологическую. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Сегодня никому не надо доказывать, что курс «Основы военной службы» благо, на которое имеет право каждый человек. Уровень развития общества требует большого количества специалистов, использующих знания в своей профессиональной деятельности. Да и каждый человек в какой-то мере знает этот предмет и использует ее в своей повседневной деятельности. Таким образом, курс в школе занимает одно из важных мест не случайно. Это очень удобный предмет для развития интеллектуальных и творческих способностей ребят. Этому способствует логическое строение курса, четкая система упражнений для закрепления полученных знаний. Все это позволяет формировать у обучающихся такие качества как предприимчивость, способность быстро ориентироваться в сложных ситуациях, безошибочно принимать непростые решения, словом, работать творчески. Все эти качества очень необходимы для творческой личности.

Методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя;

Методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;

Методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели:

1. Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее Государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
2. Подготовка юношей к защите Отечества;
3. Формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и ЧС в процессе прохождения военной службы;
4. Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использование средств защиты; оказания первой медпомощи при неотложных ситуациях;
5. Воспитание молодого поколения на боевых традициях ВС, символах воинской чести.

Задачи:

1. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
2. Изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
3. Приобретение навыков в области гражданской обороны;
4. Изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
5. Практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели в течение всего учебного года – 34 часа. Занятия проходят по 40 минут.

По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки.

Ученик должен знать:

- Историю создания ВС РФ;
- Основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- Состав и предназначение ВС РФ;
- Права и обязанности граждан по призыву на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- Боевые традиции ВС России;
- Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- Особенности альтернативной гражданской службы;
- Права и обязанности граждан по призыву на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организацию караульной службы;
- Правила воинского приветствия;
- Правила стрельбы, меры безопасности при стрельбе;
- Основные виды боя.
- Историю создания Вооружённых сил РФ;
- Основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- Состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- Права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- Особенности альтернативной гражданской службы;
- Боевые традиции Вооружённых сил; символы воинской чести.

Ученик должен уметь:

- Ориентироваться в структуре ВС РФ.
- Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе профессиональных физических и духовных качеств, необходимых для военной службы.
- Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе профессиональных физических и духовных качеств, необходимых для военной службы.
- Применять положения законов в практической деятельности;
- Перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- Характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

Календарно-тематическое планирование уроков Основы военной службы в 5 классе

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации и (контроля)	организации занятий
Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч.)				
1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Взаимоотношения между военнослужащими	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Обязанности командиров (начальников)	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Внутренний порядок (6 ч.)				
4	Размещение военнослужащих	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Распределение времени и внутренний порядок	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Суточный наряд	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Безопасность военной службы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Охрана здоровья военнослужащих	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Подъем по тревоге	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Дисциплинарный устав ВС РФ (6 ч.)				
10	Общие положения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

1 1	Поощрения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 2	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 3	Дисциплинарные взыскания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 4	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 5	Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах)	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Организация и несение гарнизонной службы (2 ч.)				
16	Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизонной службы и их обязанности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Наряд гарнизонной службы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Организация и несение караульной службы (5 ч.)				
18	Организация караульной службы и подготовка караулов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Права и обязанности лиц караулов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Развод и смена караулов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
21	Внутренний порядок в караулах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Проверка караулов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск (3 ч.)				
23	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
24	Участие войск гарнизона в парадах и общественных мероприятиях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
25	Отдание воинских почестей	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Строевой устав (9 ч.)				
26	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	2	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
27	Выполнение воинского приветствия	2	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
28	Выполнение выхода из строя и возвращение в строй	1	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
29	Подход к начальнику и отход от него	1	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
30	Строй отделения взвода, роты в пешем порядке	1	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная

31	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	1	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
32	Строевой смотр роты	1	Практическое выполнение	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34 ч.				